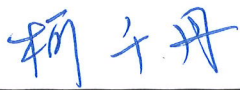
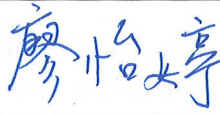


臺中市東陽國小【共同備課記錄表】(一般教學版)

(正本教務處留存，請於觀課日七日前提交教務處)

提交共備紀錄日期: 114年9月24日

安排觀課日期: 114年10月1日星期三，第4節，地點：一乙教室

時間	自備日期 114年9月19日	共備日期 114年9月24日
教學者	簽名: 	簽名:  共備者(宜同觀課者)

教學單元簡介	一年級本土語言閩南語真平版第1冊第2課	
	自己備課想法	共同備課調整
學習難點 診斷報告、 文獻分析、 經驗分析。	先備經驗： 第一課內容為學生上學，與家人道別，學校老師教授禮貌用語。其中出現「阿爸」、「阿母」的語彙。 課文內容深究： 1. 本課授課主要目標為家人的稱謂，課文內容簡潔，文句皆為「家人」和「喜歡做的事情」。 2. 家人介紹以祖孫三代為主，阿公、阿媽、阿爸、阿母、阿兄、阿姊、小第、小妹，其他親屬則為補充資料，阿叔、阿伯、阿姑、阿姨、阿舅。	
教材 核心概念、 情境脈絡、 內容重點。	核心概念 念讀課文 1. 閱讀課文文本後，能全班齊聲念課文。 阮兜的人真趣味，阿爸愛去超市， 阿母愛看電視，我上愛耍遊戲。 2. 學生可以讀出在文句間被挖空的字 阮兜的人真趣味， 阿爸 愛去超市， 阿母 愛看電視， 我 上愛耍遊戲。 3. 學生可以嘗試換主詞，念出不同的句子。 阮兜的人真趣味， 阿母 愛去超市， 我 愛看電視， 阿爸 上愛耍遊戲。 課程重點 1. 朗讀課文。 2. 分享家庭裡的成員及喜歡做的事情。 3. 和同學互動，增加練習口說句型的機會	
教法 關鍵提問、 教學策略、 教學資源、 重點流程。	1. 朗讀課文： (1) 閱讀課文文本後，能全班齊聲念課文。 阮兜的人真趣味，阿爸愛去超市， 阿母愛看電視，我上愛耍遊戲。 (2) 學生可以讀出在文句間被挖空的字 阮兜的人真趣味， 阿爸 愛去超市， 阿母 愛看電視， 我 上愛耍遊戲。	
		<檢視是否扣緊核心概念 與認知改變>